

PROPOSTA DE TASQUES A REALITZAR 1r ESO (MARÇ 2020)

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

<p>LL. CATALANA</p>	<p>1. Estaven a punt de començar les presentacions orals de les tradicions. La feina que han de fer és:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparar-la bé, tenint en compte la rúbrica d'avaluació que varem treballar a classe i que tenen penjada al classroom, 2. Assajar-la i fer-la a casa, per a la família. Demanar a algú de casa que la gravi en video, 3. Enviar-me el video per correu electrònic. <p>2. A l'hora de Gramàtica/Reforç, seguirem treballant l'anàlisi morfològica d'oracions senzilles. Cal seguir aquests passos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Busquem i senyalem el verb de l'oració. 2. Busquem i senyalem el subjecte de l'oració i especifiquem si és explícit o el·líptic. En cas de ser oració impersonal indiquem que el subjecte no existeix. 3. Senyalem el predicat de l'oració. 4. Analitzem les classes de paraules que coneixem: noms, verbs, determinants, adjectius i pronoms. Si coneixem preposicions, adverbis i conjuncions també ho marquem. <p>Analitzarem aquestes oracions, a la llibreta, per la part del darrera: La setmana passada vaig comprar una bufanda per a l'àvia. L'astronauta ja s'ha acostumat a viure a la lluna. Vols uns quants contes per a la teva germana? La Clàudia sempre anava bruta. Telefona a la Coral. No s'avenen amb l'editor. Ens interessen molt les noves incorporacions. Cada dia en Jan parla de les properes vacances. Sempre endrecem la carn a la nevera del garatge.</p>
<p>LL. CASTELLANA</p>	<p>Competencia lectora (pp. 48 y 49):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer el texto "El último instante". -Hacer las nueve actividades en la libreta. Se deben copiar los enunciados y responder también los subapartados en las preguntas cinco y siete.
<p>LL. ANGLESA</p>	<p>Let's keep working on Unit 5 so please do the activities below as follows.</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Translate all vocabulary on page 100 (you may use an online dictionary as <i>wordreference</i> to check out your answers). Afterwards, please do the exercises on pages 101, 40, 42 and 44 (just do the vocabulary music part on page 44).</p>

LL. FRANCESA

Francès nivell alt (Nathalie)

Fer pàgina 19 exercicis 19 -20 - 21 del "**cahier d'activités**".
i pàgina 56 exercicis 6 i 7 del "**livre de l'élève**"

Français moyen (Carmen)

Livre de l'élève [1]

Les adverbes interrogatifs

- page 56, activités 6 et 7, Les prépositions de lieu

- page 57, activité 9.

Les verbes en –ir (2^e groupe)

- page 57, activité 10 , Le verbe faire

- page 57, activité 11

Cahier d'activités :

Les adverbes interrogatifs

- page 19, activité 19, Les prépositions de lieu

- page 19, activités 20 et 21

Les verbes en –ir (2^e groupe)

- page 19, activité 22, Le verbe faire

- page 19, activité 23

1] Important - Les activitats del "livre de l'élève" es faran a la llibreta, copiant-ne els enunciats. Llegiu primer les explicacions de gramàtica al respecte de cada punt.

Français (Gaelle)

-Lectura del llibre (club parachute) pàgina 35 (apartat els verbs en "er")

-Quadern d'activitats: exercicis:

pàg 30 n^o1,3

pàg32 n^o7, 8 i 9

pàg 33 n^o4

pàg 34 n^o5

- Lectura del llibre pàg 38 i exercicis pàg 35 (le tour de France en péniche)

	<p>Français basic (Adrien)</p> <p>Livre de l'élève: Llegir i fer els exercicis 55,56,57,58 i 59. Cahier d'activités:Fer els exercicis de les pàgines 45,46,47,48,49 i 50.</p>
EL GUST PER LA LITERATURA	<p>Activitat 1 (abans de començar, llegeix la pàgina 96 del llibre).Escriu un text narratiu de la vida quotidiana sobre un fet que t'hagi cridat l'atenció, una sortida amb els amics o amigues...Important! En el text, s'han de distingir clarament les diferents parts de la narració (plantejament, nus i desenllaç).</p> <p>Activitat 2 (abans de començar, llegeix les pàgines 122 i 123 del llibre)Pensa en un capítol d'una sèrie que t'agradi, o en una pel·lícula que hagi vist recentment, i narra els fets a partir d'un punt de vista extern (3a persona) i intern (1a persona)</p> <p>Activitat 3: (abans de començar, llegeix i fes un resum de les pàgines 173, 174 i 175 del llibre)Fer les activitats 50, 51, 52 i 53 de la pàgina 175 del llibre.</p>
LECTURA DE CASTELLANO	Libro: El herrero de la Luna llena, capítulo 12 (resumen, nuevos personajes y vocabulario).
ÀMBIT MATEMÀTIC	
MATEMÀTIQUES	La fitxa de deures de matemàtiques es va donar en mà. Repasar la part teòrica del tema: criteris i nombres primers.
ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC	
C. NATURALS	Acabar el treball dels animals invertebrats. Tema 8: Llegir i subratllar (fer esquema)Pàg 158 Activitats finals n°29 , 30, 31, 32, i 34 a la llibreta i n°33 al llibre.
TECNOLOGIA	Enllaç la feina
ÀMBIT SOCIAL	
C. SOCIALS	Realitza a la llibreta les activitats de l'apartat Claus per estudiar de les pàgines: 195.196 i 199. Cal llegir la pàgina 214 i fer els exercicis 36,37 i 38.
ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL	

**TÈCNIQUES DE GESTIÓ
EMOCIONAL**

Activitat 1Elabora un petit diari personal, en el que exposis les teves emocions, positives i negatives, i representa cada una de les emocions amb un petit dibuix. (extensió diari: 5 línies al dia)

Activitat 2Elabora una pancarta per penjar al balcó, amb una frase que mostri positivitat davant de la situació actual. Caldrà enviar una imatge de la teva pancarta al correu domenech.marc@pedagogium-cos.cat.

Si algú no disposa de material per a realitzar la pancarta, que no pateixi, la pot fer amb qualsevol material que tingui per casa o enganxant fulls, etc...